			** *****
КАЛЕНДАРНЫІ		ТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ	ы ЛИЦЕЯ
	HA 2023-2024 V		
	1- 4 KJ		
11	Основные шк	I	0
Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	проведения Еженедельно в	В соответствии с	Классный
«Газговоры о важном»	течение года	рабочей программой	руководитель
	ПО	раоочен программон	руководитель
	понедельникам		
«Красный, жёлтый,	01.09.23	Беседа, показ	Классный
зелёный»,	0 2 3 0 7 3 2 2	видеороликов	руководитель
«С огнём шутить нельзя»	01.09.23	Выставка рисунков	Классный
		по пожарной	руководитель
		безопасности	
День солидарности в	01.09.23	Беседа	Классные
борьбе с терроризмом		(профилактика	руководители
В дружбе – сила»		экстремизма,	
		терроризма)	
«Дом-школа-дом»	01-03.09.23	Разработка безопасн	Классные
		ого маршрута	руководители,
	22.00.22		родители
«Посвящение в	22.09.23	Праздник	Руководитель МО
первоклассники».			начальных классов
			Классные
			руководители
			1-х классов
"Президентские	Сентябрь-май	Сдача нормативов	Учителя
состязания»			физкультуры
«Культура поведения.	05.09.23	Беседа	Классные
Культура общения.			руководители
Культура внешнего вида»			
«Твои друзья и помощники	06.09.23	Библиотечный урок	Библиотекарь
– книги. Сохраним			Классный
учебники»	12.00.22	D	руководитель
«Мир глазами детей»	13.09.23	Выставка	Классный
Прородому тостуророму	Сентябрь-май	Конкурс рисунков Сдача норм ГТО	руководитель Учителя
Проведение тестирования	Сентябрь-май	Сдача норм г тО	физкультуры
учащихся			физкупы уры
ВФСК ГТО	10.00.22	II	I/
«День Здоровья»	18.09.23	Игры, соревнования	Классный
			руководитель,
			учителя физкультуры
«Права и обязанности	Октябрь	Беседа	физкультуры Классный
мтрава и обязанности	октяорь	всседа	Млассиый

школьника»			руководитель
«Что такое хорошо и что	Октябрь	Выставка рисунков	Классный
такое плохо»	F -	Беседа	руководитель
«Нашим учителям	5 октября	Концерт	Классный
посвящается»	o animapii		руководитель
«Золотая осень»	14 октября	Праздник	Классный
(Gosto last Gosto)	ттоктлорл	Приздини	руководитель
«Осенние фантазии»	14 октября	Конкурс рисунков.	Классный
«оссиние фантазии»	ттоктлорл	Конкурс поделок из	руководитель
		природного и	1-4 классы
		бросового материала	т ч классы
«Самый читающий класс»	Октябрь	Акция	Руководитель МО
«Самый плающий класе»	(в течение	7 КЦИЛ	начальных классов
	года)		Классный
	тода)		руководитель
«Ты выстоял, великий	Ноябрь	Урок мужества	Классный
«ты выстоял, великии Сталинград!»	Полорь	э рок мужества	
1	Цодбы	Конкурс рисунков.	руководитель Классный
«Когда мы едины, мы	Ноябрь	беседа	
непобедимы»	II. efer	, ,	руководитель Классный
«Что мы знаем о словаре»	Ноябрь	Библиотечное	
D	II	занятие	руководитель
«Все начинается с семьи»	Ноябрь	Выставка рисунков	Классный
T	II 6	фотографий	руководитель
«День матери»	Ноябрь	Поздравление, акция	Классный
		по изготовлению	руководитель
	*** 6	открыток	
«Мама, папа, я – отличная	Ноябрь	Конкурсная	Старшая вожатая,
семья!»		программа	классный
		_	руководитель
«Мир без барьеров»	Декабрь	Беседа	Классный
			руководитель
«Имя твоё неизвестно,	Декабрь	Классный час	Классный
подвиг твой бессмертен»		мероприятие,	руководитель
		приуроченные к Дню	
		Неизвестного	
		Солдата	
КТД 2 класс «Правила	ноябрь	Викторина, игровое	Руководитель МО
движения достойны		мероприятие	начальных классов,
уважения»			Классные
			руководители 2
			классов
«В мире информатики»	Декабрь	Игровое занятие	Классный
			руководитель
«Час кода»	Декабрь	Акция	Классный
	(4-10.12)		руководитель
День Героев России	9 декабря	Урок мужества	Классный
			руководитель
«5 декабря - день	5 декабря	Классный час	Старшая вожатая,
добровольца»	1		социальный
· ·			педагог
«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Конкурс рисунков,	Классный
. , , , , ,	1	поделок	руководитель

«Новогодняя мозаика»	24 декабря	Утренник	Руководитель МО
«Повогодния мозинки»	2 г декиоря	Утренник	начальных классов
			Классный
			руководитель
«Мои права и обязанности»	Декабрь	Классный час	Старшая вожатая,
1			социальный
			педагог
Час памяти «Блокада	Январь	Классный час	Классный
Ленинграда»	1		руководитель
«Героическим событиям	2 февраля	Литературно-	Классный
Сталинграда посвящается»		музыкальная	руководитель
		композиция	
Поздравление ветеранов	Январь -	Конкурс открыток	Классный
	февраль		руководитель
«По страницам истории	2 февраля	Конкурс рисунков	Классный
Сталинграда»			руководитель,
_			старшая вожатая
«Подвигу ратному	Февраль	Конкурс стихов	Руководитель МО
Сталинграда жить в веках и			начальных классов,
стихах!»			классный
			руководитель,
			библиотекарь.
«День защитника	Февраль	Классный час	Классный
Отечества»			руководитель
«Умники и умницы». День	Январь -	Защита проектов и	Заместитель
науки в лицее.	февраль	исследовательских	директора по УВР,
		работ	руководитель МО
			начальных классов,
			классные
TATE I	*		руководители
КТД 4 классы «Мы	Февраль	Литературно-	Руководитель МО
гордимся тобой,		музыкальная	начальных классов,
Сталинград!»		композиция	классные
			руководители 4
п р	0.1	T <i>C</i>	классов
День Российской науки	8 февраля	Классный час	Классный
«Великие открытия России»			руководитель
	Mong	Неделя начальной	МО учителей
-викторина «Эрудиты», -интеллектуальная игра	Март		начальных классов
«Что? Где? Когда?»		ШКОЛЫ	пачальных классов
-олимпиада «Знатоки»			
«Милым женщинам	Март	Конкурс рисунков и	Классный
посвящается»	Iviup i	открыток	руководитель
«8 Марта – женский	Март	Утренник	уководитель Классный
женский день»	Iviup i	7 Ipolitik	руководитель
КТД 1 класс «Азбука - к	Февраль-март	КТД	Руководитель МО
мудрости ступенька»	1 opposite map i	Литературно-	начальных классов,
mijapootti etjitetibku//		музыкальная	классные
		композиция	руководители 1
			классов
[1		ISIACOD

Всероссийский День	Апрель	Викторина, конкурс	Классный
здоровья «Здоровое поколение».		рисунков	руководитель
"Школа против вредных	Апрель	Акция	Социальный
привычек".	1	,	педагог, классный
1			руководитель
«Весёлые старты»	Апрель	Спортивные	Классный
	1	соревнования	руководитель
"Космос - это мы"	Апрель	Гагаринский урок	Классный
	1	1 71	руководитель
«Космические дали»	Апрель	Выставка рисунков	Классный
	-	и поделок	руководитель
«Сохраним дерево»	Апрель	Экологическая акция	Социальный
	1	·	педагог, старшая
			вожатая, классный
			руководитель
КТД 3 класс	Апрель	КТД	Руководитель МО
«Мы – за здоровый образ	-		начальных классов,
жизни!»			классные
MISHI.//			руководители 3
			классов
«Город мастеров»	Апрель	Выставка детского	Руководитель МО
-	_	творчества	начальных классов,
			классные
			руководители
«Спешите делать добрые	Апрель	Акция	Руководитель МО
дела»			начальных классов,
			социальный
			педагог, классные
			руководители
«Бессмертный полк»	Апрель - май	Акция	Руководитель МО
			начальных классов,
			социальный
			педагог, старшая
			вожатая, классные
			руководители
«С праздником, ветеран!»	Апрель - май	Акция	Руководитель МО
		Изготовление	начальных классов,
		открыток для	социальный
		ветеранов	педагог, классные
		T.	руководители
Акции	Апрель - май	Проект	Руководитель МО
«Стена Памяти»		Размещение	начальных классов,
«Бессмертный полк в		фотографий -	социальный
новом формате»		участников ВОВ ко	педагог, старшая
«Знамя Победы»		Дню Победы	вожатая классные
"Hypero we selly a sel	Max	Vacarana	руководители
«Никто не забыт, ничто не	Май	Урок мужества	Классный
забыто!»	Май	Volume orace v	руководитель
Парад младших войск	маи	Конкурс строя и	Старший методист,
		песни (среди 4 классов)	классные
		KJIACCOB)	руководители 4

			классов
«Праздник успеха»	Май	Праздник	Старший методист, классные
Благотворительная ярмака	Май		руководители
влаготворительная ярмака	Классное ру	<u> </u> УКОВОДСТВО	
Дела	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
Составление списка учащихся класса	01.09	Письменный отчет	Классный руководитель
Работа с документами	Сентябрь	Работа с личными делами, уточнение, сбор документов вновь прибывших учащихся	Классный руководитель
Оформление журналов инструктажа	Сентябрь, февраль	Работа с журналами	Классный руководитель
Организация питания учащихся	01.09	Беседа	Классный руководитель
Сотрудничество с медицинским работником	Сентябрь	Установление групп здоровья детей	Классный руководитель, медицинский работник
Сотрудничество с медицинским работником	В течение года	Проведение медосмотров, прививок	Медицинский работник
Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Беседа, анкета.	Классный руководитель, социальный педагог
Работа с логопедом	Сентябрь	Диагностика	Классный руководитель, логопед
Работа с логопедом	В течение года	Индивидуально- групповые занятия с учащимися с нарушением речи	Классный руководитель, логопед
Работа с психологом	Сентябрь	Выявление, составление списка детей, требующих психолого- педагогического внимания	Классный руководитель, психолог
Работа с психологом	Сентябрь	Индивидуально- групповые занятия с учащимися, требующих психолого-	Классный руководитель, психолог

		педагогического внимания	
Работа с социальным педагогом	В течение года	Выявление неблагополучных семей	Классный руководитель, социальный педагог
Работа с социальным педагогом	В течение года	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями	Классный руководитель, социальный педагог
Совместная работа с учителями физической культуры	В течение года	Подготовке классных часов о здоровом образе жизни, режиме дня, ГТО и др.	Классный руководитель, учитель физкультуры
Взаимодействие с библиотекой	В течение года	Подготовке классных часов, библиотечных уроков. Акция самый читающий класс	Классный руководитель, библиотекарь
«Можно и нельзя»	В течение года	Беседа с детьми с девиантным поведением	Классный руководитель
«Хочу все знать»	В течение года	Консультации со слабоуспевающими детьми	Классный руководитель
Организация перемен и динамических пауз	В течение года	Разучивание игр на переменках, проведение физминуток.	Классный руководитель
«Мои обязанности»	В течение года	Беседа Ролевые игры Индивидуально- групповые занятия	Классный руководитель
Оформление портфолио учащихся	В течение года	Сбор информации о достижениях учащихся, привлечение к участию в конкурсах олимпиадах.	Классный руководитель, родители
«Учение с увлечением»	В течение года	Работа с одарёнными учащимися Планирование и участие в конференциях, форумах, проектноисследовательские работы	Классный руководитель, родители
«Мы учимся дружить»	В течение года	Игры направленные на сплочение коллектива	Классный руководитель
Работа с обучающимися, склонными к нарушению	В течение года	1.Организация внеурочной	

	1	T	
дисциплины		деятельности, досуг детей. 2. Распределение поручений в классе 3. Ежедневный	
		контроль за поведением учащихся	
II		деятельность	0
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Мой родной край»	2	1	Педагог
«Гном-эконом»	2	1	Педагог
«Уроки нравственности»	2	1	Педагог
«Мой родной край»	2	1	Педагог
«Знатоки природы»	3	1	Педагог
«Затейники»	3	1	Педагог
«Знатоки природы»	3	1	Педагог
«Затейники»	3	1	Педагог
«Мир, в котором мы живем»	4	1	Педагог
«Хочу все знать»	4	1	Педагог
«Хочу все знать»	4	1	Педагог
«Мир, в котором мы живем»	4	1	Педагог
«Росток»	1	1	Педагог
«Школа вежливых наук» «	1	1	Педагог
«Школа вежливых наук»	1	1	Педагог
« Росток»	1	1	Педагог
Ритмика и танец	2А,2Б,2В,2Г	1	Педагог
Ритмика и танец	3А,3В,3Г	1	Педагог
Ритмика и танец	3Б	1	Педагог
Ритмика и танец	4А,4Б,4В,4Г	1	Педагог
«Путешествие в мир английского языка»	4А,4Б,4В,4Г	1	Педагог

«Путешествие в мир	4Б, В	1	Педагог
английского языка»			
«Путешествие в мир	4Γ	1	Педагог
английского языка»			
«Путешествие в мир	4A	1	Педагог
английского языка»			
	Урочная дея		,
Дела	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
Учебные и учебно-	В соответствии	олимпиады,	Учитель
развлекательные	календарно-	занимательные уроки	
мероприятия	тематического	и пятиминутки,	
	плана учителя	урок - игра,	
		урок – путешествие,	
		урок-исследование,	
		конкурс-игра,	
		турнир, викторины,	
		литературная	
		композиция, конкурс	
		газет и рисунков,	
		экскурсия.	
Предметные	Январь-	Предметные декады	Учитель
образовательные события	февраль	_	
-			
Использование ИКТ и	В течение года	Программы-	Учитель
дистанционных		тренажеры, тесты,	
образовательных		зачеты в	
технологий обучения		электронных	
		приложениях,	
		мультимедийные	
		презентации, научно-	
		популярные	
		передачи, фильмы,	
		обучающие сайты,	
		уроки онлайн,	
		видеолекции,	
		онлайн-конференции	
	D	и др.	**
Организация кураторства	В течение года	Наставничество	Учитель
мотивированных и			
эрудированных			
обучающихся	D	П-и-1	I/= -
Использование технологии	В течение года	Портфолио	Классный
«Портфолио»,			руководитель,
Ининирования	Разаправания	Ининия	учитель
Инициирование и	В соответствии	Инициирование и	Учитель
поддержка	календарно-	поддержка	
исследовательской	тематического	исследовательской	
деятельности школьников	плана учителя	деятельности	
Пауптоугоуго что тисто	D may	ШКОЛЬНИКОВ	Vxxxmaxx
Применение на уроке	В течение года	Интеллектуальные	Учитель -

интерактивных форм		игры, заседания	препметник
работы учащихся		игры, заседания клуба «Что? Где	предметник
раооты учащихся		Клуоа «что? т де Когда?», брейн-ринг,	
		квесты, игры,	
		игра-эксперимент,	
6.6	TT	игра-состязание и др.	37
Соблюдение на уроке	На каждом	Беседы «Правила	Учитель
общепринятых норм	уроке	внутреннего	
поведения		распорядка	
	**	обучающихся»	**
Поддержание мотивации	На каждом	Игровые моменты	Учитель
детей к получению знаний	уроке		
Использование визуальных	В соответствии	Презентации,	Учитель
образов	календарно-	видеоролики по	
1	тематического	темам урока,	
	плана учителя	наглядная агитация	
	111111111111111111111111111111111111111	школьных стендов и	
		т.д.	
Установление	В течение года	Позитивное	Учитель
доверительных отношений	2 To Tomito Togu	восприятие	
между учителем и его		требований и просьб	
учениками		учителя через живой	
y Territainin		диалог	
	-		
п	Самоупра		
Дела	Сроки	Форма проведения	Ответственные
D 6	проведения	TC	Tr. U
Выборы лидеров,	Сентябрь	Коллективное	Классный
актива класса,		творческое дело с	руководитель
распределение		элементами игры	
обязанностей.			
«Чистый класс – чистая	В течение года	Составление	Классный
школа» (организация		графика, обсуждение	руководитель,
дежурства в классе)			актив класса
«Сохраним учебники»	2 раза в году	Рейд	Классный
	_ r 210AJ	Организация	руководитель,
		наглядности	библиотекарь,
		результатов	актив класса
		деятельности,	
		полученных в ходе	
		рейда	
«Ни ния боз чисон» чо й	В течение года	Рейд	Классный
WIND HANDES HIVAND HAND		т сид	
«Ни дня без школьной формы»	В те тепие года		ηνκοβοπιλτέπι
«ни дня оез школьнои формы»	В те тепне года		руководитель,
формы»		Сооторномус учеме	актив класса
формы» «Редколлегия нашего	В течение года	Составление плана	актив класса Классный
формы»		работы	актив класса Классный руководитель,
формы» «Редколлегия нашего		работы редколлегии(выпуск	актив класса Классный
формы» «Редколлегия нашего		работы редколлегии(выпуск праздничных газет,	актив класса Классный руководитель,
формы» «Редколлегия нашего		работы редколлегии(выпуск	актив класса Классный руководитель,

		нарамана	DATE OF THE OTHER
		перемене	руководитель,
φναντικό Β καγιον	В жананна кала	Опромуромура	актив класса Классный
«Физминутка в нашем	В течение года	Организация	
классе»		физминуток в классе	руководитель,
			актив
			класса(физкультур
			ный сектор или
			(ЖОЕ
«Самый читающий класс»	В течение года	Акция	Классный
			руководитель,
			актив
			класса(библиотечн
			ый сектор)
«Юные цветоводы»	В течение года	Организация	Классный
		деятельности по	руководитель,
		уходу за растениями	актив
		в классе	класса(сектор
			цветоводов)
«Наши интересные дела»	В течение года	Составление плана	Классный
1	, .	мероприятий,	руководитель,
		обсуждение	актив
		проведения	класса(культмассов
		мероприятий	ый сектор)
«Азбука здорового	В течение года	Пропаганда	Классный
питания»	В течение года	здорового питания,	руководитель,
питания//		горячего питания	руководитель, актив класса
		торячего питания	(сектор ЗОЖ),
			родительский
			•
0	Май	0	комитет Классный
Отчет актива перед	Маи	Отчёт, обсуждение	
классом о проведенной			руководитель,
работе			актив класса
	Внешкольные	мероприятия	
«Предприятия Волгограда»	Май	Экскурсия на	Классный
«предприятия волгограда»	Widn	предприятия	руководитель,
		«Конфил»,«Сарепта»	руководитель, родительский
		«Конфил», «Сарепта»	комитет
Mariana	Carrottar	D	Классный
«Музеи города»	Сентябрь	Экскурсия в	
		краеведческий музей	руководитель,
			родительский
26			комитет
«Музеи города»	Октябрь	Экскурсия в музей	Классный
		изобразительного	руководитель,
		искусства	родительский
			комитет
«Память жива»	Май	Экскурсия на	Классный
		Мамаев курган	руководитель,
			родительский
			комитет
Сезонные экскурсии:	Сентябрь	Экскурсии в природу	Классный
«Природа зимой»,	Январь		руководитель
1 1,		1	17

«Осенний парк,	Март		
«Приметы весны» и т.п.	Май		
Театры города	В течение года	Экскурсии в театры:	Классный
		-ТЮЗ,	руководитель,
		- Казачий театр,	родительский
		- Музыкальный театр	комитет
Учебные экскурсии	В течение года	Экскурсия в	Классный
		планетарий	руководитель
Походы	Сентябрь, май	Пешие походы по	Классный
		памятным местам	руководитель
		района	
	Профори		Γ
«Кем я хочу быть»	Январь	Конкурс рисунков	Классный
			руководитель
77	g	H	T0 V
«Профессии моих	Январь	Проект	Классный
родителей»			руководитель
Участие в онлайн-уроках	В течение года	Классный час с	Классный
участие в онлаин-уроках «Шоу профессий»	В течение года	использованием	руководитель
«шоу профессии»			руководитель
«Все профессии важны –	Октябрь	интернет-ресурса Беседа	Классный
выбирай на вкус!»	Октлоры	Беседа	руководитель
«Профессии вокруг нас»	Март	Библиотечный урок-	Классный
Wipoqueeini Boxpyi nae//	1viup i	обзор	руководитель,
		Созор	библиотекарь
«Мир моих интересов»	Апрель	Сбор материалов для	Классный
		оформления	руководитель,
		выставки	родительский
			комитет
«Кем быть»	Апрель	Сбор материалов для	Классный
		оформления	руководитель,
		выставки	родительский
			комитет
«Развитие интересов и	Февраль	Родительское	Классный
склонностей младшего		собрание	руководитель,
школьника»			родительский
		-	комитет
«Предприятия Волгограда»	Май	Экскурсия на	Классный
		предприятия	руководитель,
		«Конфил»,«Сарепта»	родительский
0			комитет
-	1	пространственной сред	
Выставки рисунков,	В течение года	Выставки рисунков,	Классный
фотографий творческих работ, посвященных		фотографий, поделок	руководитель,
раоот, посвященных событиям и памятным			родители, старшая вожатая
датам			DOMATAN
«Наш классный уголок»	Сентябрь -	Оформление	Классный
Wildli Kildoolibin yi oliok//	октябрь	классных уголков	руководитель,
	октлоры	iniacciibix yiosikob	родители
«Самый лучший школьный	Сентябрь, май	Трудовой десант,	Классный
Cambin sty Imini mkombiibin	Commops, Man	трудовой досии,	1 GIGCOLDIN

двор»		уборка территории участка	руководитель
«Новогодние окна»	Декабрь	Акция	Классный
Wilder of the okna//	декиоры	Праздничное	руководитель,
		украшение	родители
		кабинетов, окон	родители
		кабинета	
«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Конкурс рисунков и	Классный
«Повогодини календоскоп»	декиоры	плакатов к	руководитель
		НОВОГОДНИМ	руководитель
		праздникам	
«Неделя начальной школы»	Март	Выставка работ	Классный
Wife design the resignor mices but	Mapi	учащихся в рамках	руководитель
		недели начальной	руководитель
		школы»	
«Дню Победы	Апрель	Выставка рисунков и	Классный
посвящается»	¹ mponb	поделок ко Дню	руководитель,
поовищаетел//		Победы	родители
«Дорожная мозаика»	Сентябрь и	Выставка рисунков и	Классный
«дорожная мозаика»		поделок	
"Shopon to home shopong	январь		руководитель Классный
«Здоровые дети – здоровая	Апрель	Оформление стенда	
страна»			руководитель,
. I.C	A	D	родители
«Космические дали»	Апрель	Выставка рисунков	Классный
	IC = 0.0000	и поделок	руководитель
Mrs. management December	Классны		I/
«Мы – граждане России»	Сентябрь	Проект, создание	Классный
		видеоролика	руководитель,
			родители
Создание	В течение года	Проект	Классный
презентационного		1	руководитель
материала для уроков			
Размещение созданных	В течение года	Проект	Классный
детьми рассказов, стихов,	, ,	1	руководитель,
сказок, репортажей на			родители
сайтах			I
Видео, фотосъемка	В течение года	Проект	Классный
классных мероприятий.		1	руководитель,
			родители
Видеопрезентация «Музеи	Февраль - март	Проект	Классный
Волгограда»	1	1	руководитель,
I			родители
Видеопрезентация «Музеи	Апрель	Проект	Классный
моей столицы»	P	r	руководитель,
			родители
			Родитоли
«Азбука пешехода»	В течение года	Создание страниц	Классный
ла 130 ука пошолода//	2 го топпо года	сайта или сайтов по	руководитель,
		ПДД	родители, старшая
		11/4/4	вожатая
«Дорожная мозаика»	Январь	Создание	Классный
«дорожная мозаика»	ливаћр	Создание	Млассиыи

		презентаций по ПДД	руководитель
«Большая перемена»	В течение года	Размещение	Классный
The state of the s		материалов	руководитель,
		ВКонтакте «Большая	родители, старшая
		перемена»	вожатая,
		inep exterior/	социальный
			педагог
Взаимодействі	⊥ ие с родителями,	<u> </u>	
Составление социального	Сентябрь	Анкетирование	Классный
паспорта класса	1		руководитель
Организация питания	Сентябрь	Сбор документов,	Классный
учащихся		индивидуальные	руководитель
		консультации	
«Организация режима и	Сентябрь	Круглый стол,	Педагог-психолог,
досуга дня для младшего	_	индивидуальные	классный
школьника»		консультации	руководитель
Индивидуальные	В течение года	Индивидуальные	Педагог-психолог,
консультации по вопросу:		консультации	классный
- занятость учащихся во			руководитель
внеурочное время,			
- успеваемость учащихся			
Участие родителей в	В течение года	Акции	Классный
проведении		Праздники	руководитель
общешкольных, классных		экскурсии	
мероприятий, акций:		J1	
-«Сохрани дерево»,			
-«Добрый автобус»,			
- «Бессмертный полк»,			
-Новогодний утренник,			
- «Мама, папа, я – отличная			
семья!»,			
- «В мире профессий»,			
-Организация экскурсий			
Общешкольное	Сентябрь, май	Дискуссия	Директор лицея
родительское собрание		Обмен мнениями	
Педагогическое	1 раз в	Родительский	Классный
просвещение родителей по	триместр	всеобуч	руководитель
вопросам воспитания детей		•	
Информационное	В течение года	Статьи, справочные	Зам. директора
оповещение через		информационные	
школьный сайт		материалы для	
		родителей	
Работа с родительским	В течение года	Беседа,	Классный
комитетом		планирование	руководитель
Работа Координационной	По плану	Беседа	Заместитель
комиссии с			директора,
неблагополучными семьям			социальный
и по вопросам воспитания,			педагог, психолог
обучения детей			
	Профилактика	и безопасность	
Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
	проведения		

Доведение до сведения	Сентябрь, май	Оформление	Классные
учащихся и их родителей	Септиоры, мал	информационного	руководители,
информацию о работе		стенда, разработка	педагог - психолог
телефонов доверия, служб		буклетов,	педагог пенхолог
способных оказать		просветительские	
квалифицированную		беседы	
помощь в сложной		ОСССДЫ	
жизненной ситуации.	В жамауууа кажа	Пеородому	Почетор могиолог
Выявление и реабилитация	В течение года	Проведение	Педагог-психолог,
несовершеннолетних и их		исследований,	социальный
семей, оказавшихся в		мониторинга рисков	педагог
сложной жизненной		безопасности и	
ситуации.		ресурсов повышения	
		безопасности,	
		выделение и	
		психолого-	
		педагогическое	
		сопровождение	
		групп риска	
		обучающихся	
Проведение мероприятий в	В течение года	Проведение	КДНи ЗП,
рамках комплексной		коррекционно-	ТУДОАВ, зам.
межведомственной		воспитательной	директора, ГКУЗ
программы «Вектор» по		работы с	«ВОЦМП», ПДН
профилактике суицидов и		обучающимся групп	ОП № 3
оказанию помощи лицам,		риска силами	
совершившим		педагогического	
суицидальные попытки в		коллектива и с	
Дзержинском районе		привлечением	
Волгограда.		сторонних	
		специалистов	
Проведение	В течение года	Беседы	Зам. директора,
профилактических бесед,			субъекты
направленных на			профилактики
пропаганду здорового			
образа жизни «Здоровым			
быть модно», с целью			
формирования выбора			
здорового образа жизни.			
Проведение масштабных	Май	Акции, конкурс	Зам. директора,
акций с раздачей визиток		рисунков на	социальный
служб детских телефонов		асфальте,	педагог, отряд
доверия.		оформление окон	волонтеров
Выявление учащихся с	В течение года	Диагностические	Социально-
высоким уровнем		процедуры	психологическая
тревожности и депрессии и		hordottlbm	служба лицея
тревожности и депрессии и			служоа лицся

учащихся, оказавшихся в			
сложной жизненной			
ситуации.	По профумму	A *******	201/ 71/2020
Проведение тематических	По графику	Акции, тренинги,	Зам. директора,
недель (Неделя психологии		оформление стенда,	социально-
и социальной активности,		интерактивные	психологическая
неделя искусств, неделя		беседы,	служба лицея
русского языка и		инсценировки	
литературы, неделя			
иностранного языка).			
Составление базы данных	Сентябрь,	Составление	Педагог-психолог,
по социально	октябрь	документов,	социальный
неблагополучным семьям и		осуществление	педагог
детей, требующих особого		социально-	
педагогического внимания.		педагогического	
		сопровождения	
Классные часы,	В течение	Классные часы с	Классные
формирующие в процессе	года.	элементами тренинг	руководители,
воспитательной работы у		а, беседы,	педагог - психолог
учащихся такие понятия		упражнения	
как «ценность жизни»,			
«цели и смысл жизни»:			
- «Адаптация учащихся 1			
классов к новым			
образовательным			
условиям»			
- «Что значит владеть			
собой»			
- «Поведение человека во			
время стрессовых			
аффектов»			
- «Семья – это то, что с			
тобою всегда»			
- «Учимся строить			
отношения»			
- «Моё здоровье»			
- «Здоровый образ жизни»			
- «Как прекрасен этот			
мир»			
Цикл психологических	Сентябрь-	Классные часы с	Педагог-психолог,
классных часов:	ноябрь	элементами тренинг	классный
1. В поисках хорошего	полоры	а	руководитель
настроения (1 кл)		u u	руководитель
2 16			
' '			
недостатки (2 кл)			

3. Как научиться жить без драки(3 кл) 4. Учимся симать усталость(4 кл) Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Незамесдлительное собщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других варослых лиц. Пеихологическая днагностика, по результатам которой определяется: - тревожность "Школьная тревожность "Икольная тревожность "Икольная тревожность "Икольная тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмопнопальное состояпие учащихся, настроение, (САН (Самочувствие), Цветовой тест Дюшера; - уровень мотивации, Мстодика исследования мотивации учения у ученяя и селедования мотивации учения и селедования мотивации учения и ученяя и селедования мотивации учения у непять ображения и правеждение процедуры и детей (СТСТТТВ достроенне), цветовой тест Дюшера; - уровень мотивации, мотодации учения и ученяя и селедования мотивации учения у ценя селедования мотивации учения у непять ображения ученя и ученя у первокласствем ображения ображения ображения ображения ображения ображения ображения ображением ображения ображ	2 10			
4. Учимся спимать усталость (4 кл) Регулирование вазимоотпошений и конфликтных ситуаций среди школьников. Незамедлительное сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опски о фактах весх форм пасилия или родителей или других вэрослых лиц. Пеихологическая двагильное требжность: "Пікольная тревожность: "Пікольная тревожность: "Пікольная тревожность: "Пікольная тревожность: "Пікольная тревожность: "Пікольная тревожность: "Пікольная тревожность филлипса", "Тест для определения учанцихся, вастросние, саминистрацию динера; - уровень мотивации; Диагностика (САН (Самочувствие-Активпость Настросние), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации, Методика исследования мотивации учения учения и сиследования мотивации учения учения учения и сиследования мотивации учения учения и сиследования мотивации учения учения и сиследования мотивации учения учения учения учения учения учения и сиследования мотивации учения учения учения учения учения учения учения и селедования мотивации учения уч	<u> </u>			
Регулирование взаимоотношений и конфинктных ситуаций среди пікольников. Незамедлительное сообтвение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или друтих взрослых лиц. Пенхологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школыпая тревожность: "Школыпая тревожность филлипса", "Тест для определения тревожность филлипса", "Тест для определения тревожность и драговой тест Люшера; - эмощнопальное состоящие учаних учения и и и учения и и и и и и и и и и и и и и и и и и	* '			
Регулирование взаимоотнопнений и конфликтывых ситуаций среди школьников. Незамедлительное сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опски о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Тест для определения тревожность "Пкольная тревожность "Дикольная тревожность "Дикольная тревожность "Дикольная тревожность "Дилипса", "Тест для определения тревожность "Дилипса", "				
взаимоотношений и конфликтым ситуаций среди школьников. Незамедлительное собучающимся групп риска силами педагог, классные обучающимся групп риска силами педагог, классные обучающимся групп риска силами педагог, классные обучающимся групп риска силами педагог, классные оруководители специалистов В течение года документов, осуществление сощальной педагог, педагог психолог, классные оруководители педагогническог сопровождения руководители педагогническог сопровождения В течение года по запросу процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры помощи семье и дзержинского центра социальной помощи семье и детям помощи семье и помощи				_
конфликтных ситуаций среди школьников. В течение года осуществление сопровождения процелуры по запросу по з			-	• • •
работы с обучающимся групп риска силами педагог, классные обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов Незамедлительное сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Пеихологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмощиональное состояние учащихся, настроение: (СДН (Самочувствие-Ктивность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика исследования мотивации учения у и негодика исследования мотивации учения и учения у и негодика исследования мотивации учения у и негодования мотивации учения у и негодименты и педагоги педагоги педагогического педа		необходимости	= =	• •
Незамедлительное сообщение в документов, педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов Незамедлительное сообщение в документов, педагог, классные социально- педагогического сопровождения Пеихологическая диагностическая диагностическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения детям" Тест для определения детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмощиональное состояние учащихся, настроение, Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации; Диагностика структуры детовожность структуры детовожной тест Люшера; - уровень мотивации; Диагностика исследования мотивации учения у у			воспитательной	социальный
риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов В течение года сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филиписа", "Тест для определения тревожность Филиписа", "Тест для определения тревожности у дстей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмощиональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие- Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотиващии: Диагностика структуры учебной мотиващии, Методика исследования мотиващии учения у	среди школьников.		работы с	педагог, классные
Незамедлительное сообщение в администрацию лицея, по результатам которой определяется: - тревожность Филлипса", тервожность Филлипса", тервожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-и учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-и учебной мотивации; диагностика структуры учебной мотивации учения у			обучающимся групп	руководители
Незамедлительное сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмощональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие—Кктивность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотиващии, Методика исследования мотивации учения у чения чение года пециальное педагого пециальное педагого, педагог			риска силами	
Незамедлительное сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая днагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмощиональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие—Активность-Настроение), Цветовой тест Лющера; - уровень мотиващии. Диагностика структуры учебной мотиващии, Методика исследования мотиващии учения у			педагогического	
Незамедлительное сообщение в сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения ревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, пастроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации, Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у в			коллектива и с	
Незамедлительное сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения дрежности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у чения у чени			привлечением	
Незамедлительное сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность: "ЦКольная тревожность Филлипса", "Тест для определения допределяется: - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации, Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у не правежность структуры учебной мотивации, методика исследования мотивации учения у не правежность структуры учебной мотивации учения у не предеставляние состояние процедуры правоты правоты процедуры процедуры процедуры процедуры правоты правоты процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры правоты правоты процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры правоты прав			сторонних	
сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая по диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у			=	
сообщение в администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	Незамедлительное	В течение года		Социальный
администрацию лицея, ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая по запросу В течение года позапросу В течение года позапросу Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социально помощи семье и дзержинского произары помощи семье и ддетям Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социальной помощи семье и детям Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социальной помощи семье и детям Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социальной помощи семье и детям Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социальной помощи семье и детям Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социальной помощи семье и детям Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социальной помощи семье и детям Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социальной помощи семье и детям Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социальной помощи семье и детям Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социальной помощи семье и детям Педагог —психологи СДЦ «Перекресток» и Дзержинского центра социальной помощи семье и детям	* *	,,,,,		,
ПДН ОП №3, КДН и ЗП, отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, методика исследования мотивации учения у у	· ·		-	·
отдел опеки о фактах всех форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, методика исследования мотивации учения у			•	
форм насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у на пределения учения у на пределения на пределения на пределения на пределение на пределения на пределение на пределения на п				румоводитоми
ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмощиональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, методика исследования мотивации учения у	_			
родителей или других взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, методика исследования мотивации учения у			Сопровождения	
Взрослых лиц. Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие- Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	1 -			
Психологическая диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, методика исследования мотивации учения у				
диагностика, по результатам которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	-	В тепение гола	Пиатиостинеские	Папаров психолов
результатам СДЦ «Перекресток» и Дзержинского пределяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", помощи семье и помощи семье и помощи семье и тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у			' '	
которой определяется: - тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у		no sampoey	процедуры	*
- тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	* *			, , ,
тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие- Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у				= =
"Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	•			' ' -
тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие- Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	•			-
Тэмлом, М. Дорки и В. Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	1 ' '			·
Амен); - эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие- Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	1 -			детям
- эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у				
учащихся, настроение: (САН (Самочувствие- Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	, ·			
(САН (Самочувствие- Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у				
Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	•			
Цветовой тест Люшера; - уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	` ` `			
- уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у				
Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	_			
учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у	• •			
Методика исследования мотивации учения у	1			
мотивации учения у	учебной мотивации,			
	Методика исследования			
первоклассников	мотивации учения у			
	первоклассников			

(Hawayans - D.D.			
(Пахомова и Р.В.			
Овчарова.);			
- чувства, которые			
испытывают в школе (по			
методике С.В. Левченко).			
- социометрия (социальный			
статус в группе,			
межличностные			
отношения, мини-группы).			
- уровень адаптации (по			
мере поступления			
учащихся в лицей);			
- опасения и страхи у			
детей, А.И. Захарова – 1-5			
классы;			
- самооценка и уровень			
притязаний у детей Тест			
«Лесенка» С.Г. Якобсон,			
В.Г. Щур-1-5 классы;			
- компьютерная			
зависимость детей и			
родителей;			
- индивидуальные			
особенности личности			
ребенка: метод			
незаконченных			
предложений, проективные			
методики «Дом, дерево,			
человек»,			
«Несуществующее			
животное»;			
- смысложизненные			
ориентации			
(СЖО)Леонтьев Д.А.			
- суицидальный риск.			
Опросник модификация			
Т.Н. Разуваевой			
Индивидуальные работа с	В течение года	Беседы,	Педагог-психолог
учащимися с высоким	по	коррекционно-	
уровнем тревожности и	необходимости	развивающая работа	
депрессии.		_	
Привлечение волонтеров	В течение года	Медиация, разбор	Руководитель и
ШСП к разрешению	по	конфликтов мирным	волонтеры ШСП
конфликтных ситуаций в	необходимости	путем	
детском коллективе.		, and the second	
			1

Выявление семей, в	В течение года	Индивидуальные	Кл. руководители,
которых практикуется	, ,	беседы,	зам. директора,
жестокое обращение с		анкетирование	социальный
детьми		1	педагог
Профилактическая работа с	В течение года	Консультации,	Кл. руководители,
семьями подучетных детей.	, ,	диагностика,	зам. директора,
		профилактические	социальный
		мероприятия	педагог
Постоянная	В течение года	Консультативная	Педагог – психолог
консультативная	, ,	помощь на основе	лицея,
психологическая помощь		диагностических	специалисты
семьям и подросткам в		исследований	Дзержинского
целях предупреждения у			центра социальной
учащихся нервно-			помощи семье и
психических расстройств.			детям
-«Как помочь	В течение года	Родительские	Зам.директора,
первокласснику		собрания	педагог- психолог,
адаптироваться к школе»		o op william	классные
- «Трудности			руководители,
адаптационного периода».			медицинский
адаптационного периода».			работник лицея,
			субъекты
			профилактики
Опросник для родителей –	По запросу	Диагностические	Педагог-психолог,
диагностика нарушений во	Tio sampoey	процедуры	Зам.директора,
взаимоотношениях		прододуры	классные
подростка с родителями и			руководители
их причин			руководители
Как воспитать		Родительский	
гармоничные отношения		лекторий	Педагог-психолог,
родителей и детей	По запросу	Диспут с элементами	Зам.директора,
Тревожность и её влияние	Tio sampoey	тренинга	классные
на развитие личности		тренинга	руководители
Ознакомление классных	В течение года	Обзор документов	Зам.директора,
руководителей с	по	оозор документов	классные
документами:	iio		руководители,
- Уголовный кодекс РФ			социальный
(ст.117 «Истязание», ст.110			педагог
«Доведение до			подштот
самоубийства», ст.131-134			
о преступлениях			
сексуального характера);			
- Административный кодекс РФ (ст.164 «О			
_			
правах и обязанностях			

	T		
родителей»);			
- Конвенция ООН о правах			
ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28,			
29, 30);			
- Нормативные документы			
о профилактике			
безнадзорности и			
правонарушений н/л, о			
защите их прав и т.п.			
Заседания МО:	В течение года	Лекция; разбор	Руководители МО,
- «Социально-	по плану	кейсов	педагог – психолог,
·	работы МО		социальный
	раооты мо		·
при суицидальном			педагог,
поведении»,			медицинский
- «Как помочь детям			работник лицея,
справиться с горем»;			субъекты
- «Типология возрастных			профилактики
психолого-педагогических			
особенностей учащихся»			
Организация заседаний	По плану	Рассмотрение	Зам. директора
Координационной	работы	вопросов по	социальный
Комиссии		профилактике	педагог, классные
		правонарушений среди подростков	руководители
«Признаки готовящегося	Сентябрь,	Консультация для	Педагог-психолог
самоубийства»	февраль	педагогов	педагог пенхолог
Участие отцовских	В течение года	Патрулирование	Зам. директора
патрулей в рейдах в рамках	В течение года	микрорайона	социальный
акции «Безопасное		manip op ware and	педагог, классные
детство»			руководители
Организация	В течение года	-Рейды	Зам. директора
профилактических		-профилактические	социальный
мероприятий лицея		беседы	педагог, классные
совместно с ОП №3 и КДН		-классные часы	руководители,
и ЗП по предупреждению			субъекты
безнадзорности и			профилактики
преступности школьников с учетом требований закона			
РФ № 120 1999г.			
Организация	В течение года	Коррекционно-	Зам. директора
индивидуальной работы с	F 122	развивающая,	социальный
учащимися, находящимися		профилактическая	педагог, классные
в трудной жизненной		работа: беседы,	руководители,
ситуации с целью оказания		разбор проблемных	субъекты
им социальной,		ситуаций, выработка	профилактики
педагогической,		стилей преодоления	
психологической, помощи		проблем;	
для преодоления проблем в обучении.		наставничество	
обучении.			

Проведение профилактической работы в рамках акций: «Дети и окна», «Добрая вода», «Тонкий лед», «Здравствуй, лето!»,	В течение года	Разработка буклетов, просветительские беседы, акции	Социальный педагог, классные руководители, волонтеры
«Осторожно огонь», «Вкус жизни».			
Реализация программы «Школа правового воспитания» Организация «ЛЕТО — 2024».	В течение года	Экскурсии, просветительские беседы, викторины -Сбор занятости на лето	Зам. директора, классные руководители Социальный педагог, центр
		-содействие в получении сертификатов на льготное оздоровление	занятости
Работа психолого-медико-педагогической комиссии	В течение года	Сбор документов; Заседание комиссии с рассмотрением персональных дел	Зам.директора, специалисты СПС
Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.	Сентябрь – октябрь	-Работа с родителями -Анкетирование	Зам. директора, классные руководители
Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.	В течение года	Родительские собрания Мониторинг	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители, педагоги доп.образования
Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста, в том числе подростков девиантного поведения.	В течение года	-Оформление стенда -Приглашение педагогов из учреждений доп.образования	Зам. директора, социальный педагог, педагоги доп.образования
Вовлечение в оздоровительный лагерь детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В период каникул	Индивидуальные беседы с родителями и несовершеннолетним и; акции	ТУ ДОАВ, ЦДТ, КДН и ЗП, зам. директора, начальник лагеря

П	П	D	n
Приобщение подростков,	Постоянно	Выявление интересов	Зам. директора,
оказавшихся в трудной		и склонностей,	социальный
жизненной ситуации к		наставническая	педагог, кл.
участию в районных,		помощь и	руководители,
городских творческих		сопровождение	советник
конкурсах, спортивных			директора по
соревнованиях.			воспитанию
Выявление родителей	В течение	Диагностические	Зам. директора,
«группы риска» и	года	процедуры	социальный
обеспечение им поддержки		Реализация	педагог, педагог-
в оказании социальной и		индивидуальной	психолог,
медико-психологической		программы	нарколог, мед.
помощи.		сопровождения	работник лицея
помощи.		(по результатам спт)	рисстинк
Опротиторина	В течение	Консультации,	Зам. директора,
Организация		диагностики,	социальный
индивидуального семейного	года	•	·
		социально-	педагог
консультирования		педагогическое	
родителей из		сопровождение	
«проблемных»			
дисфункциональных и			
конфликтных семей по			
предупреждению ранней			
алкоголизации,			
наркотизации,			
безнадзорности и			
правонарушений			
несовершеннолетних.			
Привлечение групп	Постоянно	Проведение	Зам. директора,
родительской поддержки,		коррекционно-	социальный
специалистов комиссии по		воспитательной	педагог
делам несовершеннолетних		работы с	in gain or
и защите их прав, служб		обучающимся групп	
социальной защиты		риска силами	
		*	
населения, органов		педагогического	
внутренних дел для		коллектива и с	
оказания всесторонней		привлечением	
помощи «проблемной»		сторонних	
семье.	D	специалистов	C
Индивидуальные встречи с	В течение года	Индивидуальная	Социальный
родителями, родителями-		посредническая	педагог, классные
опекунами, родителями		работа, беседы,	руководители
учащихся, состоящих на		помощь в	
учёте.		оформлении	
		документации,	
		социально-	
		педагогическое	
		сопровождение	
-«Социально —	сентябрь	Родительские	Социальный
психологическая		собрания	педагог
поддержка детей»,		- F	
-«Защита прав детей»			

Паспортизация классов	Сентябрь	Сбор информации о социальных	Социальный
		категориях детей и	педагог Классные
		родителей	
		Составление	руководители
		документации	
«Я рисую мир»	Сентябрь	Конкурс рисунков	Учителя ИЗО
«Давайте дружить со	Сентябрь	Сюжетно-ролевая	Руководитель МО
всеми»		игра	классных
			руководителей
"Терроризм - зло против	Март	Классный час	Классные
человечества"			руководители
Мероприятия в рамках	Апрель	Классные часы,	Социальный
месячника по		профилактические	педагог
профилактике		беседы, диспуты,	Субъекты
правонарушений и		викторины, акции	профилактики
пропаганде ЗОЖ:			
- Всероссийский День			
здоровья;			
- Акция «Твой выбор»			
- Межведомственная акция			
"Мы выбираем будущее"			
"Вредным привычкам –	Апрель	Конкурс рисунков и	Учителя ИЗО
нет!"	Timpesis	плакатов	Старшая вожатая
«Безопасность детей	В течение	Проведение	Администрация,
в информационно-	года	родительских	субъекты
телекоммуникационной		собраний	профилактики,
сети Интернет»			социальный
			педагог
«Весёлый Интернет»	Декабрь	Выпуск буклетов	Классные
	<u> </u>	Мониторинг сайтов	руководители
Hannayyya Manayyayya	Социальное		Отрататрахуууда
Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
Взаимодействие с Добро	Сентябрь-	Популяризация	Советник
центр «Перекрёсток»	август	волонтерской	директора по
		деятельности; акции	воспитанию,
		на территории	классные
		района, города,	руководили
-		региона	
Взаимодействие с Зооцентр	Февраль	Благотворительная	Советник
«Дино»		акция, помощь	директора по
		ЖИВОТНЫМ	воспитанию, классные
			руководили
Взаимодействие с	Октябрь	Благотворительная	Советник
Благотворительным	1 -	акция, помощь	директора по
фондом «Детям на		детям, проходящим	воспитанию,
здоровье»		лечение в	классные

		онкогематологическо	В УЛСОВО ПИПИ
			руководили,
***		м отделении	волонтеры лицея
Участие в эколого-	Сентябрь-май	Сбор пластиковых	Советник
благотворительном проекте		крышечек ля	директора по
«Добрые крышечки»		покупки инвалидных	воспитанию,
		колясок и другой	классные
		реабилитационной	руководили,
		техники детям с OB3	волонтеры лицея
		из приемных детей	
Взаимодействие с	Сентябрь-	Организация	Администрация,
Молодежным центром	август	внеурочной	Советник
«XXI век»		занятости	директора по
		несовершеннолетних	воспитанию,
		организация,	классные
		массовых	руководили
		мероприятий	
Взаимодействие с ФГБОУ	Сентябрь-	Акции; проектная	Администрация,
ВО "ВГСПУ"	июнь	деятельность	Советник
			директора по
			воспитанию,
			классные
			руководили
	«РДДМ. Добро	овольчество.	
Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
	проведения		
Орлята России	Сентябрь - май	Классные часы	Администрация,
- -	_		Советник
			директора по
			воспитанию,
			классные
			руководили
			17 7